

Принято на Педагогическом совете
протокол № 4 от 30.03.2021 г.

Утверждаю
Директор школы
М.Г.Мингарипов
Приказ № 15 о/д от 03.04.2021



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кугарчинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- статистическая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции), утвержден приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» от 18 марта 2020 года № 199 о/д.

1.2. Юридический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул. Школьная, д. 1.

фактический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул. Школьная, д. 1.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН №102606357529 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «03» февраля 2012 г. серия 16 №006362684 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан поставлена на учет 4 сентября 2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по РТ (Рыбно-Слободский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по РТ, 1634) и ей присвоен ИНН 1634003229, серия 16 № 005623040

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1987

б) лицензия: №7270 от 06 октября 2015 г, срок действия бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: ОП 000517, регистрационный номер 1955 от 31 мая 2012 года, срок действия до 31.05.2024 г.

1.5. Учредитель. Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Руководитель: Мингарипов Марсель Габделмавлович

МБОУ «Кугарчинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и гуманитарного цикла, классных руководителей, Родительский комитет, Детская общественная организация имени Р.Гиниятуллина.

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в школе.

3. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 1 год для реализации ФКГОС СОО в 11 классе, на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6 - ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00. Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Подготовила новое расписание и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных

мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронное образование в Республике Татарстан», Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», «Открытая школа», WhatsApp, zoom.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей из многодетных семей оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

В четвертой четверти 2019/2020 учебного года в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение программы по внеурочной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.2. Контингент образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	38	38	24	100
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 (9)	5 (7,6)	2 (12)	11 (9)

3.3. Сохранность контингента обучающихся.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол обуч-ся	108	104	94	100

3.4. Воспитательная работа

1. Тема воспитательной работы.

Воспитание конкурентоспособной, физически и нравственно здоровой, стремящейся к результативности личности

2. Задачи воспитательной деятельности.

- организация активного, интересного, познавательного досуга;
- стимулирование процесса саморазвития личности;
- раскрытие творческих и физических способностей детей и подростков;
- развитие национального самосознания на основе расширения краеведческой, патриотической, художественно- эстетической деятельности;
- профилактика правонарушений и ориентация на здоровый образ жизни

Для достижения этой цели педагогический коллектив школы в 2019-20 учебном году решал ряд задач:

- воспитание общечеловеческих ценностей такие как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, толерантность, чуткость, отзывчивость.
- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетической) потенциала личности (организовывали праздники, конкурсы, творческие декады);
- поддержание и расширение системы дополнительного образования;
- формирование потребности здорового образа жизни.
- создание условия для физического развития учащихся;
- участвовали в районных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

3. Кадры воспитания.

В школах в текущем учебном году работали 10 классных руководителей. Все аттестованы 9 педагогов имеют высшее образование, 1 – средне-специальное. Стаж от 1 года до 30 лет.

4. Социальный паспорт школы

Орган учета	Количество детей, семей
Состоят в ВШУ	-
В Опек и попечительстве	2
Приемные семьи	-
Неполные семьи	4
Дети из неблагополучных семей	-
Дети инвалиды	2
В КДН и ПДН	-
Многодетные семьи	18
Малообеспеченные семьи	15

5. Реализуемые программы в школе (республиканские, районные, школьные)

- «Путь к успеху»
- «Программа патриотического воспитания учащихся».
- «Основы лидерства»

6. Оценка деятельности классных руководителей и их профессиональной компетенции.

Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель — непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основными **принципами** организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе, утвержденного на методическом объединении общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год или на полугодие;
- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, для этого классный руководитель в плане работы указывает отдельный пункт работы с родителями, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;

- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, для этого каждый классный руководитель составляет характеристику на своего подопечного и учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Для успешной работы в течение года, классному руководителю необходимо правильно определить цели и задачи работы данного классного коллектива по разным направлениям деятельности.

Поэтому, каждому оказывается методическая помощь при составлении необходимой документации и проводится проверка готовности работы.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году, была: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В связи с этим была поставлена цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведение тематических заседаний каждую четверть на которых рассматриваются актуальные задачи и вопросы касающиеся улучшения эффективности работы с детским коллективом. Все заседания запротоколированы.

7. Деятельность детских, молодежных объединений. Организация самоуправления учащихся. ДОО называется именем Равиля Гиниятуллина. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. В старшей ступени обучения работает 5 ученических «штабов»:

Учеба (ученики проверяют дневники, посещаемость, выступают на линейках)

Милосердие (шефство в дом престарелых, детские приюты, волонтерские отряды)

Экология (экологические субботники, акции «Чистый двор», «Посади дерево» и т.д.)

Здоровье и спорт (Веселые старты, походы, соревнования)

«Мое Отечество» (общешкольные линейки, посвященные событиям Вов; уроки мужества;

встречи с ветеранами и участниками войны в школьном музее; вахта памяти; военные сборы;)

Досуг (организуют шефские концерты, досуговые мероприятия)

Вожатское (Шефство учащихся старших классов над учащимися начальных классов) В организацию входят 3 группы возрастных объединений:

- 2-4 классы (7-10 лет)-Следопыты

- 5-8 классы (11-13 лет)-Наследники
- 9-11 классы (14-17 лет)- Наставники

В школе существует ШУС, которая формируется на базе старших классов (9-11 кл.) они принимают активное участие во всех мероприятиях, выдвигают свои предложения по улучшению и проведению школьных и районных мероприятий.

Организация уделяет пристальное внимание развитию социальной активности, общественной сознательности учащихся.

8. Профилактика правонарушений

В систему работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности входит деятельность следующих структур:

- директор школы
- заместитель директора по воспитательной работе
- Совет профилактики
- педагог-организатор
- классный руководитель
- отряд профилактики ЮДП
- инспектор ПДН.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2019-2020 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, акции «Жизнь без наркотиков». Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «ЗОЖ». В школе не отмечены случаи употребления алкоголя или наркотиков. Состоялось совещание при заместителе директора школы по воспитательной работе с повесткой «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Были проведены заседания совета родительского Классные руководители ведут учёт учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики.

9. Организация отдыха и занятости учащихся.

За текущий учебный год в пришкольном лагере «Кугэрченкай» отдохнули 45 детей 1-5 классов, за июнь трудоустроены 25 учащихся. Важную роль в формировании активности личности сегодня играют средства массовой информации. Ученики школы на районной газете «Сельские горизонты» осветили вопросы школы.

10. Патриотическое воспитание.

Педагогический коллектив формирует у школьников такие черты личности, как уважение к государству и государственным регалиям, любовь к Родине, стремление к миру, чувство собственного достоинства. Ежегодно ведется кропотливая работа по пополнению архива школьного музея. Ученики работали над проектом «Вот моя улица, вот этот дом» изучили историю улиц своего поселка, знаменитых людей этой улицы. Ежегодно проводится игра «Зарница», «А ну-ка, парни», Смотр строевой подготовки учащихся 10-11 классов, «Фестиваль солдатской песни», акция «Полк бессмертия», декада «Вахта памяти», встреча с ветеранами

войны и тыла, выставки рисунков и газет. В рамках подготовки к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились как традиционные мероприятия и праздники - уроки Мира и Мужества, которые прошли под девизом «Это гордое слово Победа!». Успешная реализация запланированных мероприятий обусловлена, прежде всего, тем, что план был составлен с учётом сложившихся традиций ОУ, умелым руководством координатора месячника (Хуснутдинов М.И., Шакиров Р.Р.) заинтересованностью педагогического коллектива и обучающихся школы. Регулярно обновлялись книжные выставки (Ширязданова Г.И.).

Цель данных мероприятий - привлечение внимания учащихся к истории нашей страны, малой Родины формированию знаний об основных исторических фактах, исторических личностях. В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла и других войн. Совет ДОО в течение года проводит акцию «Ветеран»-оказывают посильную помощь по дому престарелых, шефствуют над памятниками афганцам Р.Гиниятуллину. Выступили благотворительным концертом в Дом культуры, детском садике.

11. Трудовое воспитание. Много сил уделяется этому важному направлению. Ежегодно мы вовлекаем учащихся в следующие дела: акции «Чистый двор», «Посади дерево», «Цветочная фантазия», «Прояви свою культуру, собери макулатуру». Учащиеся вместе с учителями, родителями активно облагораживают территорию гимназии, разбивают клумбы, ухаживают за цветниками перед школой. Большой наградой за этот труд становятся восхищенные взгляды, слова благодарности прохожих.

12. Нравственно-эстетическое воспитание.

Стержнем воспитания, определяющим нравственно- эстетического развития , является формирование гуманистических взаимоотношений среди детей. В школе проводится очень много мероприятий, классных часов, встреч. В целях возрождения национальных традиций, знакомства с нравами и обычаями татарского народа совместно с родителями проводим такие мероприятия, как: «Навруз», «Сабантуй», «КВН»ы на предметных неделях. В воспитательной программе школы важная роль отведена созданию традиций, направленных на формирование культуры мира. Поэтому, уже несколько лет третьего сентября в ОУ традиционно проводится День Памяти и скорби Бесланской трагедии. В рамках данного дня проводились классные часы Памяти. Данная работа направлена на последовательное формирование гражданственности, основанной на таких ценностях, как социальная справедливость, патриотизм, интернационализм, солидарность, толерантность. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, Осенняя ярмарка, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последние звонки, Выпускные вечера, Внимание дети (сентябрь), Внимание пешеход (сентябрь), в которых принимали активное участие учащиеся с 1 по 11-ый класс. А также «Весенняя неделя добра» в школе - добровольческая акция, целью которой является продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышения гражданской активности обучающихся школы. Каждый день акции имел свое название, задачи, мероприятия.

13. Антикоррупционная пропаганда в школе.

В школе разработан план мероприятий по противодействию коррупции

- Размещены на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:
- устав с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании
- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.

-проведены классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.

-провели родительское собрание «Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»

-Проведены классные часы с привлечением соответствующих сотрудников на антикоррупционную тему: «Знаешь ли ты закон?»

14. Охрана здоровья учащихся. Спорт

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Каждый педагог нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни. А также и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся проводят такие спортивные мероприятия, как Веселые старты, Папа, мама, я – спортивная семья, Спортивная догонялка, лыжня зовет, Быстрее, выше, сильнее, Веселый сабантуй и т.д.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного, муниципального и республиканского уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Результатом работы спортивных секций (Бадминтон, Футбол/хоккей, «Национальная борьба») является и то, что воспитанники добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях.

Проводимый ежегодный мед.осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся стабильно. В отличие от прошлых лет, за последние три года школа не закрывалась на карантин по вирусу гриппа.

15.Антинаркотическая профилактическая работа. Участие в антинаркотических мероприятиях, проектах.

Школа работает по очень хорошо разработанной Республиканской программе «Путь к успеху». В первом и втором полугодии проводятся анкетирование учащихся, родителей. Ежегодно проводятся акции –митинги «Скажи НЕТ наркотикам», «Здоровым быть –модно»,участвуем в конкурсах рекламных проектов, буклетов.

16. Дополнительное образование.

В 2020 году в школе работали 7 кружков

График работы кружков и секций школы

	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей, посещающих кружок или секцию		
					Всего	На учете в ПДН	На внутри-школьном учете,
1	«Фольклор»	Мубаракшина Ф.З	Понедельник, пятница	14 ⁰⁰ -16 ¹⁵ 14 ⁰⁰ -16 ¹⁵	15	-	-
2	«Краеведение»	Шакиров Р.Р	Вторник, суббота	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 13 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	15	-	-
3	«Хореография»	Фарзикаева Ф.З	Среда, четверг	14 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰ 14 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	15	-	-

4	Начальное техническое моделирование	Фарзикаева Ф.З	Вторник, суббота	16 ⁰⁰ -17 ⁴⁰ 13 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	15	-	-
5	Футбол/Хоккей	Динмухаметов И.Р	Вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	16 ¹⁵ - 20 ¹⁵ 15 ⁰⁰ - 20 ¹⁵	34	-	-
6	Национальная борьба	Шамсевалиев Г.Г	Понедельник- суббота	16 ⁰⁰ -17 ¹⁵	33	-	-
	Бадминтон	Хуснутдинов М.И.	Понедельник, вторник, четверг,	14 ³⁰ -16 ¹⁵	1 4	-	-

17. Работа с родителями

Одним из важных направлений деятельности классных руководителей – это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классные руководители регулярно изучают сферу материального бытия своих подопечных, каков образ их жизни, каковы традиции и обычаи семьи. В папках классных руководителей есть социальные паспорта которые включают:

- изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав ребенка .

Таким образом, классными руководителями реализуется функция родительского просвещения , что обеспечивает и коррекцию личности родителей. Для нас большим подспорьем в воспитании детей является взаимовыгодные отношения с родителями. Это не только родительские собрания, которые проходят раз в четверть по плану гимназии, но и родительские дни “Открытые двери”, спортивные мероприятия, совместные походы, родительские всеобучи. Большую помощь оказывает родительский комитет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Образовательное учреждение реализует программы общего образования начальной, основной и средней школы.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	К-во уч-ся	На «4» и «5»	Из них на «5»	качество	успеваемость	С одной «4»	С одной «3»
2	11	1	4	45.45%	100		
3	7	1	2	42.86%	100	1	1
4	10	5	1	60%	100		
5	14	3	3	42.86%	100		2
6	7	3	1	57.14%	100		1
7	6	1	1	33.33%	100		
8	9	5	1	66.67%	100		1
9	2	1		50%	100		
10	15	10	5	100%	100	1	
11	9	3	5	88.89%	100	1	
Всего	90	33	23	62.22%	100	3	5

Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	58,33%	69,51%	80,6%
Родной язык	73,61%	84,15%	93.5%
Родная литература	82,35%	88,24%	91,94%

Математика	70%	74,65%	60%
Алгебра	50%	72,73%	58,82%
Геометрия	50%	72,73%	64,71%
Физика	78,95%	81,58%	82,93%
Астрономия	100%	100%	100%
Английский язык	65,63%	68,29%	62,5%
Немецкий язык			100%
Второй иностранный язык			93,75%
Химия	88,24%	79,31%	94,29%
Обществознание	76,47%	79,55%	87,5%
История	76,47%	82,35%	87,1%
Литература	88,24%	86,27%	91,94%
ОБЖ	100%	100%	97,14%
Искусство	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	94,74%	100%	100%
География	91,18%	92,16%	91,94%
Биология	88,24%	82,35%	90,32%
ОДНКНР			100%
Технология	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения по школе за три года

Учебный год	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
2017-2018	100%	60,64%
2018-2019	100%	63,41%
2019-2020	100%	62,22%

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1,19 %, а успеваемость составляет 100%.

Осенью с 14 сентября до 12 октября 2020 года (приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821) для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5 -9х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2020.

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650

„Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“. Оценки были выставлены на основании годовых. Все учащиеся 9-х классов (2 ученика) получили аттестаты.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в 2019-2020 учебном году:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп	Средний балл
1	Русский язык	9	8	88,9%	100%	70,6
2	Математика (проф.)	9	3	33,3%	100%	62,3
3	Обществознание	9	2	22,2%	100%	68
4	Химия	9	3	33,3%	100%	64
5	Биология	9	3	33,3%	100%	52
6	Физика	9	3	33,3%	100%	52,3
7	Английский язык	9	2	22,2%	100%	61,5
8	Татарский язык	9	1	11,1%	100%	78

Результаты ЕГЭ за последние 2 года

Предметы	2019	2020	«+», «-»
Русский язык	70	70,6	+ 0,6
Математика проф.	76	62,3	- 13,7
Обществознание	54	68	+14
Физика		52,3	
Биология	59,5	52	- 7,5
Химия	83	64	-19
Татарский язык		78	
Английский язык		61,5	

По данной таблице динамика наблюдается по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку, обществознанию. Ниже прошлых годов показали по математике, биологии, химии.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 55,5 % от общей численности выпускников. ЕГЭ сдавали 8 человек.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне.

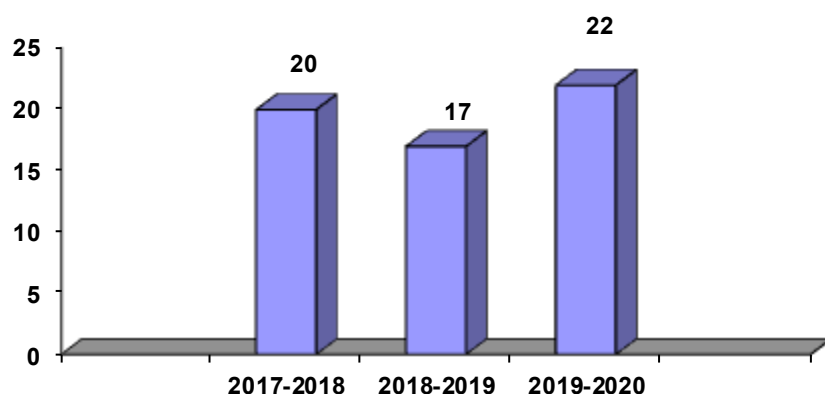
Учителям-предметникам необходимо сделать тщательный анализ полученных на ЕГЭ результатов и учесть недостатки при подготовке выпускников будущего года. Результаты ЕГЭ этого года показали средние результаты. Результаты выше республиканского и районного уровня: по математике (профиль), химии, физике, обществознанию.

4.3. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 25 октября 2019 года № под-1540/19 "О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 учебном году" и приказом №687 от 26 октября 2019 года МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ» «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 учебном году» обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

В 2019-2020 учебном году наблюдается динамика количества призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах. В данном учебном году было завоевано 22 призовых мест по 10 учебным предметам. Из них 6 победителей, 16 призеров.

Количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников



В последние годы растет количество призовых мест муниципального этапа.

Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (муниципальный этап)

№	Наименование предмета	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	История	1 призер	2 призера	
2	Экономика			
3	Математика	1 победитель	1 победитель, 2 призера	1 победитель, 3 призера
4	Информатика			
5	Право	1 победитель 2 призера	2 призера	1 призер
6	Искусство (МХК)	1 победитель	1 призер	1 призер
7	Английский язык	1 призер	1 призер	2 призера
8	Экология			
9	Астрономия			
10	Технология			
11	Обществознание	4 призера	1 победитель	4 призера
12	География		1 призер	
13	Химия	1 призер	1 призер	1 призер

14	Физика			
15	Биология		1 призер	
16	ОБЖ			
17	Физическая культура	1 призер		1 призер
18	Русская литература			
19	Русский язык	1 победитель	1 победитель	
20	Родной язык	1 победитель 3 призера	1 победитель, 1 призер	3 победителя, 1 призер
21	Родная литература	1 призер	1 победитель	1 победитель, 2 призера
22	Геология			
23	История Татарстана и татарского народа	1 победитель		1 победитель
	Итого	20	17	22

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что увеличилось число победителей и призеров по математике, английскому языку, обществознанию, родному языку и литературе. Стабильно последние 3 года призеры по искусству, химии. Вместе с тем, в течение ряда лет нет победителей и призеров по экономике, информатике, экологии, технологии, астрономии, физике, ОБЖ, русской литературе, геологии.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2020	2	0	2

100% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах. Причиной поступления выпускников 9 класса в ССУЗы является желание получить профессию на бюджетной основе

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса.

11 класс окончили 9 выпускников, 6 поступили в ВУЗ, 3 - ССУЗ.

	2018	2019	2020
Количество выпускников	15	3	9
ВУЗ ы	9 (60%)	1 (33,3%)	6 (66,6%)
ССУЗ ы	6 (40%)	2 (66,6%)	3 (33,3%)

Данные позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях и средних специальных заведениях.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. На период самообследования в школе работают 17 педагогов. На конец учебного года имеют высшую категорию 1 учитель (6,25%), первую категорию – 15 учителей (88,23%), СЗД – 1 учитель (6,25%).

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

6.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе. В 2020 году 7 учителей прошли курсы повышения квалификации. В текущем году аттестацию на первую категорию прошли 4 педагога, 1 – на высшую.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогического работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда – 5223, учебно-методической литературы – 1792, художественной литературы – 4573

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт бюджетных средств. Обеспеченность учебниками составляет: федеральный перечень – 71,7%, региональный – 28,3%.

8. Материально-технические условия

Здание школы двухэтажное, кирпичное. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная наполняемость здания – 624 учащихся, фактическая – 99. Общая площадь здания 3350,8 кв.м., площадь на одного обучающегося составляет 47 кв.м. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 16 кабинетов, все соответствуют необходимым нормам для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты:

Кабинет начальных классов – 4, общей площадью 156,9 кв.м., оснащенность -56%;
Кабинет русского языка и литературы – 2, площадью 126,5 кв.м., оснащенность -48%;
Кабинет информатики – 1, площадью 85,3 кв.м., оснащенность- 70%;
Кабинет иностранного языка -1, площадью 33,5 кв.м., оснащенность-35%;
Кабинет физики – 1, площадью 72,4 кв.м., оснащенность-96%;
Кабинет химии и биологии - 1, площадью 90 кв.м., оснащенность-52%;
Кабинет истории -1, площадью 52,6 кв.м., оснащенность-51%;
Кабинет татарского языка и литературы – 2, площадью 105,9 кв.м., оснащенность- 65%;
Кабинет географии-1, площадью 74,6 кв.м., оснащенность- 53%;
Кабинет ОБЖ – 1, площадью - 71 кв.м., оснащенность- 55%;
Кабинет технологии (для мальчиков) – 1, площадью -80 кв.м., оснащенность-53%;
Кабинет технологии (для девочек)- 1, площадью 49,8 кв.м., оснащенность-58%;
Спортивный зал - 1, площадью 150,8 кв.м., оснащенность-54%;
Актный зал, площадью 124,4 кв.м.

Функционирует спорткомплекс: 1 спортивный зал, оборудованная спортплощадка, хоккейная коробка, в холлах – теннисные столы. Имеется зона досуговой деятельности на первом этаже.

Спортивная площадка, обеспечивающая выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество - 1, площадь - 4050 кв.м., оснащенность: беговая площадка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольная площадка, прыжковые ямы, спортивные тренажеры, полоса препятствий.

В спортивном зале имеются гимнастические маты, шведская стенка, турник, сетка волейбольная, мячи. Для лыжной подготовки имеются лыжи (обеспеченность составляет 100%).

Питание учащихся организовано в столовой, общая площадь составляет 145,7 кв.м. В состав помещения пищеблока входят: обеденный зал на 80 посадочных мест, горячий цех, складские помещения.

Компьютерный класс оборудован 10 компьютерами. Организован методический кабинет учителей и учащихся, укомплектованный комплектами учебно-наглядных пособий, инновационных методических и дидактических материалов, мультимедийными средствами обучения.

В кабинетах физики и информатики установлен полный комплект информационно-коммуникативных оборудований. В кабинете технологии для ведения уроков домоводства установлена электрическая плита, приобретена необходимая посуда. Для проведения уроков швейного дела кабинет оборудован 4 швейными машинками, необходимым сырьевым материалом.

Во всех кабинетах установлена ученическая мебель. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

Приобретены кабинет начальных классов, физики.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Школа работает в одну смену.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю

диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Кугарчинская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – (100%).

II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (55,56%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (5,26%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5,88%)
– первой		15 (88,24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,88%)
– больше 30 лет		6 (35,29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,88%)
– от 55 лет		3 (17,65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,69

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,02
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Кугарчинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Кугарчинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Кугарчинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и

коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Кугарчинская СОШ»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Кугарчинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Кугарчинская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
2. Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
3. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
4. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
5. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
6. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 30 марта 2021г.